

2008



**COLLEGES
ONTARIO**



FEBRUARY 11, 2008 / LE 11 FÉVRIER 2008

London Convention Centre

London, ONTARIO

Order of Events/Déroulement

Welcome/Bienvenue

Lunch/Déjeuner

**Sisco Address/Conférence SISCO
Rex Murphy, Journalist, Author/
chroniqueur, auteur**

**The 2008 Colleges Ontario Awards for
Leadership, Innovation & Partnership/
Les Prix Collèges Ontario 2008 de
Leadership, d'Innovation et de Partenariat**

**CCSS Joan Homer Student Leadership Award/
Prix Joan Homer de leadership
étudiant de CCSS**

**OCASA Doug Light Award for
Administrative Excellence/
Prix Doug-Light d'excellence
administrative de l'APACO**



**Minister's Lifetime Achievement Award/
Prix ministériel d'excellence pour l'ensemble des réalisations**

Dr. Robert A. Gordon

2008 Colleges Ontario Awards/Les Prix Collèges Ontario 2008

Wayne Cormier, Canadore College

William G. Davis Community Volunteer Award/
Prix William G. Davis d'action bénévole communautaire

Sergeant Kerry McCowell, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

William G. Davis Community Volunteer Award/
Prix William G. Davis d'action bénévole communautaire

Tim Onyschuk, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

Distinguished Service Award/ Prix de services distingués

Martin Rutledge, Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning

Student Leadership Award/Prix de leadership étudiant

Niagara College Student Administrative Council

Student Innovation Award/Prix d'innovation étudiante

HYPE - Helping Youth Pursue Education, Centennial College

Community/Corporate Partnership Award/
Prix de partenariat communautaire/corporatif

EPIC - Educational Partnership in China, Lambton College

Collaborative Educators Award/Prix de collaboration pédagogique

Loyalist in Second Life

Innovation Award/Prix d'innovation

CCSS Joan Homer Student Leadership Award/ Prix Joan Homer de leadership étudiant de CCSS

Jonathan Hillis, Fanshawe College

OCASA Doug Light Award for Administrative Excellence/Prix Doug-Light d'excellence administrative de l'APACO

Elizabeth (Betty) Freelandt, H.B.Comm., M.Ed., FCMA
Vice-President, Student Services and Strategic Initiatives
Cambrian College

Minister's Lifetime Achievement Award/ Prix ministériel d'excellence pour l'ensemble des réalisations

Dr. Robert A. Gordon

"While it is rewarding to have one's efforts recognized, it is really only through the collective energies of all at Humber that we were able to move forward, and hopefully, bring about some exciting educational achievements. Besides, I always viewed our work as more of a calling to a committed movement, and, was amazed that they paid so well for doing something one loves."

« Même s'il est gratifiant de voir ses efforts reconnus, ce ne sont vraiment que les énergies collectives de tous, à Humber, qui nous ont permis d'aller de l'avant et, nous l'espérons, d'apporter d'excitantes réalisations éducatives. De plus, j'ai toujours considéré notre travail comme la vocation d'un mouvement engagé et j'ai été surpris qu'on m'ait payé autant pour me permettre de faire ce que j'aime. »



2008 Colleges Ontario Awards/Les Prix Collèges Ontario 2008



**WM. G. DAVIS COMMUNITY VOLUNTEER AWARD:
Wayne Cormier**

"I am honored to accept this prestigious award on behalf of the many volunteers that have over the years worked so hard to bring to the forefront the importance of postsecondary education/training in West Parry Sound and now, we are grateful that Canadore College is committed to helping us achieve that goal."

Wayne Cormier is a passionate advocate for Canadore College in the Parry Sound community. He has demonstrated an unwavering commitment to Canadore and to the advancement of postsecondary education.

Cormier was key to the community consultation process in establishing a Canadore campus in Parry Sound. His experience and networks have helped to introduce Canadore to the community and created dialogues between the college and local organizations and businesses.

A dedicated volunteer, Cormier has worked with numerous community organizations, and was recognized for his contributions by the Town of Parry Sound with an Order of Parry Sound in 2006. He continues to serve as chair of the Canadore College Parry Sound Area Community Advisory Committee.

PRIX D'ACTION BÉNÉVOLE COMMUNAUTAIRE WM. G. DAVIS : Wayne Cormier

« C'est un honneur pour moi d'accepter ce prix prestigieux au nom des nombreux bénévoles qui, au fil des ans, ont travaillé avec tant d'ardeur pour faire reconnaître l'importance des études et d'une formation postsecondaires à West Parry Sound et maintenant nous sommes reconnaissants envers le Collège Canadore qui a eu à cœur de nous aider à atteindre notre but. »

Wayne Cormier est un ardent défenseur du Collège Canadore dans la communauté de Parry Sound. Il a fait preuve d'un engagement infailible envers Canadore et l'avancement des études postsecondaires.

M. Cormier a été la clé du processus de consultation communautaire dans l'établissement d'un campus du Collège Canadore à Parry Sound. Son expérience et ses réseaux lui ont permis de présenter Canadore à la communauté et d'ouvrir le dialogue entre le collège et les entreprises et les organisations locales.

Bénévole dévoué, M. Cormier a travaillé avec plusieurs organismes communautaires, et en reconnaissance de ses contributions, la ville de Parry Sound lui a remis l'Ordre de Parry Sound en 2006. Il continue de servir comme président du Comité consultatif communautaire du Collège Canadore de Parry Sound.

WM. G. DAVIS COMMUNITY VOLUNTEER AWARD:

Sergeant Kerry McCowell

"It is a great honour to have been chosen as the Colleges Ontario Wm. G. Davis Volunteer Award recipient for 2008. I am proud to represent Sheridan College for this very prestigious award.

It truly has been a privilege to serve the Region of Peel as a member of the Peel Regional Police for the last 21 years. I look forward to my continued work with Sheridan College students in the development of future law enforcement officers."



Sergeant Kerry McCowell is a dedicated advocate for Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning's Police Foundations program. Working with the college, he has provided students with innovative learning opportunities and has inspired students to become more involved in their communities.

As part of the Police Foundations Advisory Committee, McCowell has been integral to the expansion of the internship program, allowing more students to gain valuable work experience. He also helped to implement the Community Policing Competition, a two-day event where Sheridan students work in teams to investigate a number of real community problems. The successful team is allowed to showcase its work in front of senior Peel Region police officers.

In addition to his work at Sheridan, he also volunteers with the United Way of Peel Region, the National Peace Officers memorial Run, Wentworth (Flamborough) Minor Football League and Cops for Cancer.

PRIX D'ACTION BÉNÉVOLE COMMUNAUTAIRE WM. G. DAVIS : Sergent Kerry McCowell

« C'est un grand honneur d'avoir été choisi comme récipiendaire du Prix d'action bénévole communautaire Wm G. Davis en 2008. Je suis fier de représenter le Collège Sheridan pour ce prix de prestige.

Ça a été pour moi un grand privilège de servir la région de Peel comme membre des forces policières pendant les 21 dernières années. J'anticipe de poursuivre, auprès des étudiants du Collège Sheridan, mon travail de développement d'agents de la force publique. »

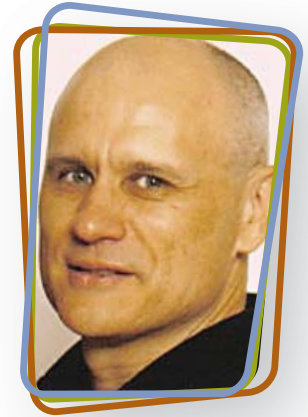
Le Sergent Kerry McCowell est un ardent défenseur du programme de la Fondation des policiers de l'Institut d'enseignement supérieur et de technologie. Travaillant de concert avec le collège, il a fourni aux étudiants des occasions innovatrices d'apprentissage et a su les inspirer à redoubler de dévouement envers leurs communautés.

Comme membre du Comité consultatif de la Fondation de la police, McCowell a fait œuvre de près à l'expansion du programme de stages, permettant à plus d'étudiants d'acquérir une précieuse expérience pratique. Il a de plus contribué à l'implantation du Concours du maintien de l'ordre communautaire, événement de deux jours où les étudiants de Sheridan travaillent en équipes pour enquêter sur bon nombre de problèmes concrets de leur communauté. L'équipe gagnante peut alors faire valoir son travail auprès des agents de police supérieurs de la région de Peel.

En plus de son travail à Sheridan, il a également fait du bénévolat avec Centraide dans la région de Peel, la Course commémorative des agents nationaux de la paix, la Ligue mineure de football de Wentworth (Flamborough) et Policiers contre le cancer.

DISTINGUISHED SERVICE AWARD: Tim Onyschuk

“With this award, you also honour the outstanding work our Police Foundations students do on a daily basis. True to the spirit of community policing, our young men and women quietly go about the business of helping others less fortunate, especially those residing in the neglected and impoverished neighborhoods many of us choose to ignore. Our society is blessed to have these wonderful students and I am fortunate to play a small role in their journey. On behalf of my students, I sincerely thank you for this award.”



Tim Onyschuk, a faculty member at Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning, is recognized for the exceptional contribution he has made to the college and his community. Whether working on a provincial initiative to set college-wide standards for the Police Foundations program or creating new curriculum and methods of teaching, Onyschuk combines learning with volunteerism, enriching the student experience and the greater community.

He is involved with Toys for Tots, the Toronto Star Christmas Wish Foundation, and the Halton Women’s Shelter, and involves students at every opportunity.

PRIX DE SERVICE DISTINGUÉ : Tim Onyschuk

« Avec ce prix, vous honorez également le travail d’excellence que les étudiants de nos Fondations policières effectuent jour après jour. Fidèles à l’esprit du maintien de l’ordre dans la communauté, nos jeunes hommes et jeunes femmes font tranquillement des efforts pour aider les autres moins fortunés, surtout ceux qui résident dans les quartiers négligés et défavorisés que plusieurs d’entre nous choisissent d’ignorer. Notre société est chanceuse d’avoir ces merveilleux étudiants, et je suis chanceux de pouvoir jouer un petit rôle dans leur cheminement. Au nom de mes étudiants, je vous remercie sincèrement de ce prix. »

Membre du corps enseignant de l’Institut d’enseignement supérieur et de technologie du collège Sheridan, Tim Onyschuk est honoré pour la contribution exceptionnelle qu’il a versée au collège et à sa communauté. Qu’il s’absorbe à une initiative provinciale en vue d’établir des normes pour tous les collèges dans les programmes des Fondations policières ou à l’établissement de nouveaux cours et méthodes d’enseignement, M. Onyschuk combine apprentissage et bénévolat, enrichissant l’expérience des étudiants et l’ensemble des communautés.

Il participe à la campagne Toys for Tots de la Christmas Wish Foundation du Toronto Star et à la Maison des femmes de Halton en plus d’y intéresser ses étudiants chaque fois qu’il le peut.



STUDENT LEADERSHIP AWARD: Martin Rutledge

"I am extremely pleased to be named the 2008 recipient of the Colleges Ontario Student Leadership Award, humbly following in the footsteps of many great student leaders before me, all of whom have greatly benefited their college program, student peers and neighboring community. This prestigious award reaffirms that putting your efforts into the success of others, will in turn be recognized for the values it promotes in developing new friendships and shaping bright futures; solidifying what is good in this world, and enhancing one's own personal growth along the way.

I would like to thank my family, friends and mentors who deserve to share in this award, by helping guide me on this continuing journey."

Martin Rutledge, a third-year student in the Bachelor of Applied Arts (Animation) program at Sheridan College Institute of Technology and Advanced Learning, endeavours to help other students. Rutledge was integral to improving the animation student lab space and worked with Sheridan's Career Centre to establish a new group tutoring model that provided more help for arts students.

As a volunteer teaching assistant, he works with 120 students in five classes, helping them understand complex 3D applications.

A single father of a 10 year old daughter, Rutledge also makes time to volunteer at his daughter's school, where he participates in the school's reading program and art classes, all while maintaining a 4.0 average.

PRIX DE LEADERSHIP ÉTUDIANT : Martin Rutledge

« Je suis extrêmement heureux d'avoir été choisi comme récipiendaire 2008 du Prix de Leadership étudiant de Collèges Ontario emboitant humblement le pas à plusieurs grands leaders étudiants qui m'ont précédé et qui tous ont grandement enrichi le programme de leur collège, de leurs pairs étudiants et de la communauté avoisinante. Cet illustre prix confirme que l'investissement de vos efforts dans le succès d'autrui sera reconnu pour les valeurs qu'il favorise en vous apportant de nouvelles amitiés et en développant des avenir brillants; solidifiant ce qui est bon dans ce monde tout en améliorant votre propre épanouissement personnel.

J'aimerais remercier ma famille, mes amis et mes mentors qui méritent de partager ce prix car ils m'ont aidé en me guidant dans cette odyssée continue. »

Martin Rutledge, étudiant de troisième année du programme de baccalauréat ès arts appliqués (Animation) à l'Institut d'enseignement supérieur et de technologie du collège Sheridan, s'efforce d'aider les autres étudiants. Il a joué un rôle important dans l'amélioration de l'espace de labo des étudiants en animation et a collaboré avec le Centre de carrières de Sheridan à l'établissement d'un nouveau modèle de mentorat de groupe qui offre une aide accrue aux étudiants en arts.

Comme aide enseignant bénévole, il travaille avec 120 étudiants dans cinq classes, les aidant à comprendre les complexes applications 3D.

Père seul, M. Ruthledge trouve également le temps de faire du bénévolat à l'école de sa fille de 10 ans où il participe au programme de lecture et aux cours d'art de l'école tout en maintenant une moyenne de 4,0.

STUDENT INNOVATION AWARD:
Niagara College Student Administrative Council

"It is an honour to accept this award as part of a group of gifted and dedicated individuals whose efforts to create an affordable and convenient service have truly paid off. The student use of this service has doubled and we owe this success to the student council's innovative coordination with our transit partners."

Niagara College Student Administrative Council (NCSAC) has demonstrated innovation and leadership with the development and implementation of the U>Pass. The council worked with Niagara Region transit authorities to develop the U>Pass program, providing Niagara College students with access to transit on all Welland, Niagara Falls and St. Catharines transit systems for one price.

With 19,000 full- and part-time students using public transit, the U>Pass has been a tremendous help to students. Before the introduction of the U>Pass, students traveling with more than one transit system would have to pay separate fares to ride on each system, which could cost students \$520 or more per year. Students now pay \$120 per academic year to receive unlimited access to all three transit lines, and now have access to a direct campus link between Niagara College's Welland and Niagara-on-the-Lake campuses.



PRIX D'INNOVATION ÉTUDIANTE : Le conseil administratif étudiant du Collège Niagara

« C'est un honneur pour moi d'accepter ce prix au nom d'un groupe de personnes douées et dévouées dont les efforts en vue de créer un service abordable et pratique ont porté fruit. L'utilisation de ce service par les étudiants a doublé, et ce succès est attribuable à la coordination innovatrice du conseil étudiant et de nos partenaires du système de transport. »

Le conseil administratif étudiant du Collège Niagara a fait preuve d'innovation et de leadership dans le développement et l'implantation du programme U>Pass. Le conseil a travaillé avec les autorités du système de transport de la région de Niagara à la mise sur pied de ce programme qui donne, aux étudiants du collège, accès à tout le système de transport de Welland, Niagara Falls et St. Catharines moyennant un seul prix.

Comme 19 000 étudiants à temps plein et à temps partiel utilisent les transports publics, la U>Pass s'est révélée un grand avantage pour eux. Avant son introduction, les étudiants qui voyageaient dans plus d'un système de transport devaient payer des billets pour chaque système, ce qui pouvait leur coûter 520 \$ ou plus par année. Aujourd'hui, ils paient 120 \$ par année scolaire pour avoir accès illimité aux trois lignes de transport et profitent maintenant d'un lien direct du campus aux campus du collège de Niagara et de Niagara-on-the-Lake.



COMMUNITY/CORPORATE PARTNERSHIP AWARD: Helping Youth Pursue Education (HYPE)

Helping Youth Pursue Education (HYPE) is a tuition-free, six-week summer training program offered by Centennial College to at-risk youth from age 13 to 29 years, who live in three east-end Toronto neighbourhoods. Over the past four years, Centennial has worked with an advisory council consisting of representatives from community services and the Mayor of Toronto's office, to provide employability skills training and classes in a variety of subjects including audio recording and business entrepreneurship.

This year, approximately 115 students took part in the program, some of whom have returned to high school or have enrolled in a college program, including 20 participants who decided to enrol at Centennial. HYPE has received financial support from the Youth Challenge Fund, the Ministry of Training Colleges and Universities First Generation Fund, and the United Way.

HYPE's advisory council includes representatives from the City of Toronto, Malvern Community Coalition, East Scarborough Boys and Girls Club, Toronto Police Services, East Metro Youth Services, East Scarborough Storefront, Native Child and Family Services, Toronto District School Board, and Toronto Social Services and the Kingston-Galloway Neighbourhood Action Team.

PRIX DE PARTENARIAT COMMUNAUTAIRE /CORPORATIF :

Helping Youth Pursue Education (HYPE)

Helping Youth Pursue Education (HYPE) est un programme estival de formation de six semaines offert gratuitement par le Collège Centennial aux jeunes à risque de 13 à 29 ans vivant dans trois quartiers de l'est de Toronto. Au cours des quatre dernières années, Centennial a travaillé avec un conseil consultatif formé de représentants des services communautaires et du Bureau du Maire de Toronto en vue d'offrir une formation en compétences d'employabilité et des cours sur une foule de sujets y compris l'enregistrement sonore et l'entrepreneuriat au travail.

Cette année, ont participé au programme quelque 115 étudiants dont certains sont retournés aux études ou se sont inscrits à un cours collégial, incluant 20 participants qui ont décidé de s'inscrire à Centennial. HYPE a reçu une aide financière du Youth Challenge Fund, du Fond de première génération du ministère de la Formation et des Collèges et Universités et de Centraide.

Le conseil consultatif de HYPE est formé de représentants de la Ville de Toronto, Malvern Community Coalition, East Scarborough Boys and Girls Club, les services policiers de Toronto, East Metro Youth Services, East Scarborough Storefront, Native Child and Family Services, la Commission scolaire du district de Toronto, les services sociaux de Toronto et du Kingston-Galloway Neighbourhood Action Team.

COLLABORATIVE EDUCATORS AWARD:

Educational Partnership in China (EPIC)

"Lambton College is very proud to be working with other postsecondary educators to provide world-class education in other parts of the world. By working together, we not only provide the skills and training needed to succeed in a global marketplace, but we also gain valuable cultural experiences that benefit all the partners, our students and our communities."



For more than 20 years, Lambton College has delivered global education and training opportunities in more than 40 countries. In 1999, the college launched the Educational Partnership in China (EPIC), an international initiative that improves access to postsecondary education by bringing together five schools in three countries: Jilin University and Jiagnan University in China, Lambton College in Sarnia, College of the North Atlantic in Newfoundland, and the American Northwood University in Michigan.

In China, the large population and limited infrastructure means access to postsecondary education is restricted. EPIC provides more Chinese students with postsecondary options. Students develop their English language skills and learn valuable technology and business skills, while completing diplomas and degrees. As well, many graduates have secured high-paying jobs or have gained admission to graduate programs in North America, Europe, Australia and China.

PRIX DE COLLABORATION PÉDAGOGIQUE : Educational Partnership in China (EPIC)

« Le Collège Lambton est très fier de travailler avec d'autres éducateurs postsecondaires en vue d'offrir une formation de classe mondiale dans d'autres parties du monde. En oeuvrant ensemble, non seulement offrons-nous les compétences et la formation voulues dans un marché international, mais nous acquérons aussi de précieuses expériences culturelles qui bénéficient à tous les partenaires, à nos étudiants et à nos communautés. »

Pendant plus de 20 ans, le Collège Lambton a offert des occasions d'éducation et de formation dans plus d'une quarantaine de pays. En 1999, le collège a lancé Educational Partnership in China (EPIC), initiative internationale qui étend l'accès aux études postsecondaires en réunissant cinq écoles de trois pays : Jilin University et Jiagnan University, en Chine, le Collège Lambton, à Sarnia, le College of the North Atlantic, à Terre-Neuve et l'American Northwood University, au Michigan.

En Chine, l'immensité de la population et les limites des infrastructures imposent des restrictions aux études postsecondaires. EPIC offre plus d'options postsecondaires aux étudiants chinois. Ces derniers développent leurs connaissances de l'anglais et de précieuses compétences en technologie et en affaires tout en obtenant des diplômes. De même, plusieurs diplômés ont trouvé des emplois hautement rémunérés ou ont été admis à des programmes d'études supérieures en Amérique du Nord, en Europe, en Australie et en Chine.

INNOVATION AWARD: Loyalist College in Second Life

"As the first Canadian college to establish an on-line campus, Loyalist College in Second Life is recognized for the innovative learning opportunities it provides students. Second Life is a 3-D, virtual world where people can interact with others from around the world.

Loyalist College's development in Second Life helps us meet the students' demand for a new value equation that is significantly affecting the learning culture. Students are engaged in the learning process as active participants, collaborating to ensure content is timely, relevant and memorable. The role of the institution shifts from purveyor of information to facilitator.

It is a great honor to receive this recognition for our work. Innovation is not possible unless the context supports creativity and the ability to take calculated risks. The Ontario college system fosters and allows for precisely that freedom, and without that basis, our work would not have taken flight.”



As Canada’s first college to establish a ‘virtual’ online college, Loyalist College in Second Life is recognized for the innovative learning opportunities it provides. Second Life is a 3-D, virtual world where people can interact with others from around the world.

Joining Harvard, Stanford and approximately 200 other academic institutions from across the globe, the Second Life programs allow students to actually receive lessons on the Internet. Second Life allows students in the Community and Justice Services Worker program to safely participate in workplace simulations; Child and Youth Worker students can participate in role-playing in a simulated environment; and e-Journalism students gain experience in a cosmopolitan environment.

PRIX DE L’INNOVATION : Loyalist College in Second Life

« Comme premier collège canadien à établir un campus en ligne, le Loyalist College in Second Life est reconnu pour les occasions innovatrices de formation qu’il offre aux étudiants. La seconde formation est un monde virtuel en 3-D où les gens peuvent interagir avec d’autres personnes de partout dans le monde. »

Le développement d’une seconde formation par le collège Loyalist nous aide à répondre aux demandes des étudiants pour une équation à valeur nouvelle qui touche profondément leur culture d’apprentissage. Les étudiants sont engagés dans le processus d’apprentissage comme participants actifs et collaborent à assurer l’à-propos, la pertinence et la mémorabilité du contenu. Le rôle de l’institution passe de celui de fournisseur à celui d’animateur.

Cette reconnaissance de notre travail représente un grand honneur pour nous. L’innovation est impossible si le contexte n’appuie pas la créativité et la capacité de prendre des risques calculés. Le système de Collèges Ontario favorise et permet exactement cette liberté, et sans cette prémisse, notre travail n’aurait jamais son envol. »

Se joignant à Harvard, Stanford et quelque 200 autres maisons d’enseignement autour du globe, le programme de seconde formation permet aux étudiants de recevoir des leçons par Internet. Seconde formation permet aux étudiants inscrits en Services communautaires et judiciaires de participer de façon sécuritaire à des simulations en milieu de travail. Les étudiants en programmes pour les jeunes peuvent participer à des jeux de rôles dans un environnement simulé, et les étudiants en journalisme électronique acquièrent de l’expérience dans un environnement cosmopolite.

Nominees

Colleges Ontario would like to express our appreciation and congratulations to all of those who were nominated for this year's awards.

William G. Davis Community Volunteer

Bob Siskind, Fanshawe College
Dr. Rémy A. Aubin, La Cité collégiale
Bronko Jazvac, Mohawk College
Darlene Klemchuck, Seneca College

Distinguished Service

Paul-André Gauthier, Collège Boréal
Peter Beaucage, Canadore College
Reg Jones, Confederation College
Ken Babcock, Durham College
Rod Cameron, Fanshawe College
Alex Barbier, George Brown College
Peter Olynyk, Mohawk College
Jack Pacey, Northern College

Student Leadership

Joan Wright, Algonquin College
Georges Bolduc, Collège Boréal
Jonathan Hendel, Confederation College
Catherine Hunter, Durham College
Charles Ortiz, George Brown College
Matthew Schnarr, Mohawk College
Jennifer Blake, Niagara College

Student Innovation

Club interculturel Tam-Tam, Collège Boréal
Carpentry Class of 2006, Canadore College

Community/Corporate Partnership Award

Richesses naturelles, Collège Boréal
West Parry Sound Health Centre, Canadore College
General Motors of Canada Limited, Fanshawe College
Ontario Federation of Anglers and Hunters, Fishing Forever and the Ministry of Natural Resources, Fleming College
Charles Grieco (The Ontario Hostelry Institute) with Centre for Hospitality and Culinary Arts, George Brown College
Dofasco, Mohawk College
Niagara Health System (NHS), Niagara College
Seneca-Apotex Partnership, Seneca College

Collaborative Educators

Nipissing University, Canadore College

Interprofessional Emergency/Disaster Action Studies (IDEAS) Team, Centennial College

McMaster Mohawk Conestoga Nursing Education Consortium, Conestoga College

Kathy Rhodes, Durham College

La Cité collégiale's Student Public Relations Agency, La Cité collégiale

Seneca-York Catholic District School Board Partnership, Seneca College

Marilena Tesoro, Archbishop Romero Catholic Secondary School, Sheridan Institute of Technology and Advanced Learning

Innovation Award

Small World - Big Picture Expedition Africa, Algonquin College

Voie rapide, Collège Boréal

Larry Sheppard, Canadore College

Interprofessional Emergency/Disaster Action Studies (IDEAS) Team, Centennial College

Respect Campaign, Confederation College

College Teacher Training (for Internationally Educated Professionals) - Postgraduate Program, George Brown College

Rosemary Knechtel, Geoff Ondercin-Bourne, Catherine Drea, Mike Dwyer and Jay Robb, Mohawk College

Niagara College Construction Technology Habitat for Humanity Initiative, Niagara College

Team Kirkland Lake/Right Start 2006-07, Northern College

Les candidats

Collèges Ontario aimerait remercier et féliciter tous ceux qui ont été mis en candidature pour les prix cette année.

Action bénévole communautaire William G. Davis

Bob Siskind, Collège Fanshawe

Dr. Rémy A. Aubin, La Cité collégiale

Bronko Jazvac, Collège Mohawk

Darlene Klemchuck, Collège Seneca

Services distingués

Paul-André Gauthier, Collège Boréal

Peter Beaucage, Collège Canadore

Reg Jones, Collège Confederation

Ken Babcock, Collège Durham

Rod Cameron, Collège Fanshawe

Alex Barbier, Collège George Brown

Peter Olynyk, Collège Mohawk

Jack Pacey, Collège Northern

Leadership étudiant

Joan Wright, Collège Algonquin
Georges Bolduc, Collège Boréal
Jonathan Hendel, Collège Confederation
Catherine Hunter, Collège Durham
Charles Ortiz, Collège George Brown
Matthew Schnarr, Collège Mohawk
Jennifer Blake, Collège Niagara

Innovation étudiante

Club interculturel Tam-Tam, Collège Boréal
Carpentry Class of 2006, Collège Canadore

Partenariat communautaire/corporatif

Richesses naturelles, Collège Boréal
West Parry Sound Health Centre, Collège Canadore
La General Motors du Canada limitée, Collège Fanshawe
La Fédération ontarienne des pêcheurs et chasseurs, Fishing Forever et le ministère des Ressources naturelles, Collège Fleming
Charles Grieco (Institut de l'hôtellerie de l'Ontario) avec le Centre for Hospitality and Culinary Arts, Collège George Brown
Dofasco, Collège Mohawk
Niagara Health System (NHS), Collège Niagara
Seneca-Apotex Partnership, Collège Seneca

Collaboration pédagogique

Université de Nipissing, Collège Canadore
L'Équipe d'Interprofessional Emergency/Disaster Action Studies (IDEAS), Collège Centennial
McMaster Mohawk Conestoga Nursing Education Consortium, Collège Conestoga
Kathy Rhodes, Collège Durham
L'agence de relations publiques des étudiants de la Cité collégiale, le partenariat entre La Cité collégiale
La commission scolaire catholique du district de Seneca-York, Collège Seneca
Marilena Tesoro, École secondaire catholique Archbishop Romero, Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur

Prix d'innovation

Small World - Big Picture Expedition Africa, Collège Algonquin
Voie rapide, Collège Boréal
Larry Sheppard, Collège Canadore
L'Équipe d'Interprofessional Emergency/Disaster Action Studies (IDEAS), Collège Centennial
Respect Campaign, Collège Confederation
College Teacher Training (pour les professionnels possédant une éducation internationale) – Programme d'études universitaires supérieures, Collège George Brown
Rosemary Knechtel, Geoff Ondercin-Bourne, Catherine Drea, Mike Dwyer et Jay Robb, Collège Mohawk
Initiative Habitat pour l'humanité du Collège Niagara, Technologie de la construction, Collège Niagara
Team Kirkland Lake/Right Start 2006-07, Collège Northern